

# KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

NA LATA 2022/23-2025/26

## Przedszkole nr 63 w Lublinie



*„Dzieci rodzą się ze skrzydłami.  
Nauczyciele pomagają im je rozwinąć”*

*J.Korczak*

# **CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**

**Przedszkole Publiczne nr 63**

**ul.Szmaragdowa 22**

**20-570 Lublin**

## **Oferta edukacyjna przedszkola**

*Działania edukacyjno – wychowawcze:*

- Nauka języka angielskiego
- Zajęcia z religii
- Rytmika
- Zajęcia muzyczne, w tym koncerty z Filharmonii Lubelskiej
- Diagnoza logopedyczna w każdej grupie wiekowej oraz zajęcia logopedyczne w małych grupach
- Zajęcia z logorytmiki
- Praca dydaktyczna z wykorzystaniem darów Froebła
- Nauka czytania w oparciu o metody:
  - *Odimienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak;*
  - *Metoda czytania globalnego Glenn' a Domana;*
  - *Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz*
- Konsultacje z pedagogiem specjalnym i psychologiem;
- Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie przedszkola;
- Zajęcia dodatkowe na prośbę rodziców, to m.in: tańce, *aktywizacja sportowa, piłka nożna, szachy, klocki lego edukido; karate*

Ponadto w naszym przedszkolu w każdym miesiącu obchodzone są dni nietypowe (m.in. dzień jabłka, kredki, pizzy, makaronu, teatru itp.). Organizowane są warsztaty plastyczne, teatralne, kulinarne, sportowe, konkursy z nagrodami, przeglądy piosenki. Poza tym w przedszkolu odbywają się liczne uroczystości z udziałem bliskich dziecku osób (m.in. *Pasowanie na Przedszkolaka, 11 listopada, Mikołajki, Jasełka, Bal, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Wiosny, Dzień Flagi, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Pożegnanie Przedszkola*).

## **Kadra pedagogiczna**

W gronie pedagogicznym są osoby po studiach licencjackich i magisterskich, studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych z zakresu:

- *pedagogiki przedszkolnej,*
- *pedagogiki wczesnoszkolnej,*
- *pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej,*
- *pedagogiki specjalnej,*
- *logopedii,*
- *surdopedagogiki,*
- *oligofrenopedagogiki,*
- *tyflop pedagogiki,*
- *wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,*
- *pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu,*
- *pracy socjalnej,*
- *zarządzania placówką oświatową.*

Kadra Przedszkola nr 63 w Lublinie posiada liczne kwalifikacje, ukończone szkolenia oraz działa bardzo aktywnie w zakresie rozwoju osobistego. To przekłada się na sprawne funkcjonowanie całego przedszkola, a w szczególności na wszechstronny rozwój dzieci. Zatem absolwent naszego przedszkola jest bardzo dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych.

Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni prowadzą spójne i skuteczne działania wychowawcze, mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych postaw dzieci. Kształtują postawę odpowiedzialności za własne decyzje i za postępowanie wobec grupy. Rodzice uczestniczą w działaniach wychowawczych podejmowanych przez przedszkole. Przedszkole umiejętnie rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego oraz prowadzi szereg działań mających na celu ich zaspokojenie.

## **WIZJA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole nr 63 to miejsce bezpieczne, przyjazne dzieciom, rodzicom i środowisku. Miejsce otwarte i pełne radosnej zabawy oraz umożliwiające warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci i ułatwiające adaptację szkolną jak również osiągnięcie sukcesów w dorosłym życiu.

## **MISJA PRZEDSZKOLA**

- przedszkole tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki;
- działania przedszkola skoncentrowane są na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej;
- nasze przedszkole jest otwarte na potrzeby i zainteresowania dziecka, wspierana jest jego aktywność i kreatywność, rozwijane są talenty;
- promujemy zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie ze sobą i środowiskiem lokalnym;
- budujemy poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijamy kompetencje społeczne;
- pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć;
- przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesów oraz do radzenia sobie z porażkami;
- tworzymy warunki do jak najlepszego przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole, stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola;
- zapewniamy dzieciom dobrze zorganizowane i atrakcyjne zajęcia;
- umożliwiamy dzieciom działania pod okiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, która nieustająco poszerza swoje kompetencje;
- współdziałamy z rodziną w procesie opieki i wychowania, umożliwiamy uczestnictwo w codziennym życiu placówki;
- wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.

# **KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI PRZEDSZKOLA**

## **I**

**Przedszkole zapewniające warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami, stosowanie różnorodnych form i metod pracy, systematyczne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację własnych innowacji pedagogicznych**

### **Działania:**

- realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego z ukierunkowaniem na indywidualizację procesu nauczania;
- rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci;
- indywidualizacja procesu nauczania;
- podejmowanie różnorodnych działań rozwijających uzdolnienia i zainteresowania wychowanków;
- stosowanie różnych metod nauczania;
- podnoszenie intensywności i skuteczności pracy wyrównawczej w celu wyrównywania szans edukacyjnych, kontynuowanie wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, m.in. poprzez zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne;
- wspomaganie dzieci z trudnościami poprzez współpracę z zatrudnionymi w placówce specjalistami - pedagog specjalny i psycholog;
- wdrażanie dzieci do samodzielności w podejmowaniu aktywności, dostarczanie różnorodnych pomocy i dyskretne naprowadzanie na samodzielne rozwiązywanie problemów;

- kontynuacja i wdrażanie nowych innowacji pedagogicznych (**Plan Daltoński, Dar zabawy, (Nie)codzienne życie Joasi – opowiadania edukacyjno-terapeutyczne, Owoić Szkołę**), autorskich programów nauczania, projektów edukacyjnych (**Terapia ręki, Gramy zmysłami, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Szkoła Promująca Zdrowie**);
- rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ciekawą i funkcjonalną aranżację przestrzeni;
- stwarzanie warunków do zabawy, poprzez tworzenie ciekawych kącików w salach;
- przygotowanie i udział dzieci w różnego typu konkursach, festiwalach, zawodach itp.;
- kontynuacja oferty edukacyjnej przedszkola w zakresie języka angielskiego, klocki lego edukido, tańce, karate, aktywizacja sportowa, szachy (wszystko uzależnione od potrzeb dzieci i ich rodziców).

## **II**

### **Przedszkole współpracujące z rodzicami i środowiskiem lokalnym**

#### **Działania:**

- działanie Rady Rodziców na terenie placówki;
- organizowanie zajęć adaptacyjnych dla nowo przyjętych dzieci;
- organizowanie zajęć otwartych, warsztatów oraz uroczystości przedszkolnych z udziałem Rodziców oraz zaproszonych gości ze środowiska lokalnego;

- wykorzystywanie nowoczesnych komunikatorów w celu przepływu informacji;
- organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców;
- umożliwienie konsultacji rodziców z nauczycielami przedszkola oraz dyrektorem w dogodnych dla rodziców godzinach;
- umożliwianie konsultacji ze specjalistami na terenie przedszkola - z logopedą, pedagogiem specjalnym, psychologiem;
- udzielanie konsultacji dotyczącej diagnozy gotowości szkolnej dzieci;
- prowadzenie strony internetowej przedszkola;
- tworzenie gazetki przedszkolnej z licznymi cennymi artykułami dla Rodziców;
- zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej przedszkola;
- włączanie rodziców do realizacji programów, projektów, konkursów;
- organizowanie z rodzicami wycieczek, wyjazdów;
- systematyczna współpraca ze szkołą zapewniająca ułatwienie adaptacji szkolnej,
- dalsza współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną Filia nr 35, Policją, Strażą Miejską, Radą Dzielnicy Czuby, IPN, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2,
- dalsza owocna współpraca z Domem Seniora Plus, w ramach wymiany doświadczeń i integracji wielopokoleniowej;
- organizowanie konkursów i przeglądów;
- udział w licznych konkursach, festiwalach, zawodach organizowanych przez inne przedszkola oraz instytucje;
- nawiązanie współpracy z kolejnymi instytucjami i specjalistami;
- udział w lokalnych akcjach charytatywnych.



### **III**

## **Przedszkole dobrze zorganizowane, sprawnie zarządzane, zaspokajające potrzeby dzieci, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego**

#### **Działania:**

- zapewnienie ciągłego rozwoju przedszkola, doskonalenie jakości pracy;
- podnoszenie efektywności kształcenia i zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej;
- zatrudnianie wykwalifikowanych nauczycieli, którzy chętnie uczestniczą w różnych formach doksztalcania się;
- planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników zgodnie z potrzebami przedszkola;
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieciom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym;
- doskonalenie sprawności organizacji i systemu komunikowania się;
- kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku
- rozwój bazy – sukcesywne doposażenie ogrodu przedszkolnego;
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych;
- naprawa schodów do wejścia głównego przedszkola – udział w projekcie Budżetu Obywatelskiego na 2023/24r.;
- zakup szklanych antyram do zrobienia wystawy z sukcesami dzieci i nauczycieli z przedszkola w holu głównym;
- wyposażenie w nowe tablice do wywieszania dzieł plastycznych przedszkolaków w holu głównym;
- malowanie sal dydaktycznych.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.).
5. Statut Przedszkola.

**Uwagi końcowe**

Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta, analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i Rady Rodziców.